**INFORME DE PSICOLOGÍA**

**CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES**

**JALISCO**

**INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES**

**ARANDAS**

**INFORMACIÓN DEL CDM ARANDAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Datos generales del CDM ARANDAS: | |
| Entidad: | Jalisco |
| Nombre de la IMEF/ Municipio: | Instituto Jalisciense de las Mujeres /Instancia Municipal de la Mujer de Arandas |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Información del Área Responsable: | |
| Nombre (s) de las (los) responsables de la Meta: |  |
| Lugar de realización: | Arandas Jalisco |
| Período de elaboración del informe: | Diciembre 2018 |
| Tipo de atención que se proporciona: | Capacitación y asesoría |

**ANTECEDENTES**

En Arandas se creó CE-MUJER en el año 2008; de junio a diciembre del año 2014 se implementó en la instancia un Módulo Fijo de Atención a las Mujeres en situación de violencia a través del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF).

Durante el año 2015 se gestiona la apertura de un Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM), a través del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género para el ejercicio fiscal 2015, que indica el Instituto Nacional de las Mujeres en conjunto con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, el cual se logró llevar a cabo de junio a noviembre del mismo año; dando a conocer los servicios a varias comunidades, llevando a cabo talleres a población abierta, funcionariado y personas con poder de decisión, logrando así la ampliación de criterios en cuanto a la equidad de género y la conceptualización de la violencia dentro del municipio, así como atenciones y asesorías por parte de las profesionistas en el campo de Trabajo Social, Psicología y Jurídico, obteniendo un resultado de 944 personas beneficiadas.

A partir de los beneficios que se han tenido en el estado de Jalisco con la implementación de los CDM creados en el 2013, San Martin Hidalgo, Mezquitic, Tonalá, en 2014 el municipio de Zapopan, para el ejercicio 2015 se integran al proyecto los municipios de Acatlán de Juárez, Ciudad Guzmán (Zapotlán el Grande), Poncitlán y Arandas; en el año 2016 se crearon cinco nuevos Centros para el Desarrollo de las Mujeres en los municipios: Juanacatlán, Jesús María, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta y Ameca estos dos últimos presentes dentro de la Alerta de Violencia contra las Mujeres a nivel Estado .

En el año 2016 la actual titular la Dra. Patricia Pérez Tavares, da seguimiento al proyecto CDM, del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, para el ejercicio fiscal 2016 que indica el Instituto Nacional de las Mujeres en conjunto con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, iniciando en mayo del año 2016 concluyendo en febrero de 2017.

En el mes de abril del año 2017 se da seguimiento al proyecto en el municipio de Arandas, participando los municipios: Puerto Vallarta, Mezquitic, Jamay, Poncitlán, Jocotepec, Ciudad Guzmán, Tonalá, Lagos de Moreno, San Martín Hidalgo, Acatlán de Juárez, Ameca y Juanacatlán.

En el 2018, se incorporó el municipio de Yahualica de González Gallo, para ejecutar el proyecto CDM en 14 municipios del estado de Jalisco.

**INTRODUCCIÓN**

En el Instituto Jalisciense de las Mujeres ha buscado incidir con la perspectiva de género desde diferentes ámbitos. En años pasados se crearon diversos productos que buscan incluir las políticas públicas municipales como lo es el Programa Regional de Acciones, que, a través de diversas encuestas realizadas en los municipios, identificó la problemática con la que viven el día a día los mismos, así como las áreas de oportunidad en las que se podría reincidir, de acuerdo al trabajo realizado con las Instancias Municipales de las Mujeres. Se creó además un documento que narra las experiencias tanto exitosas como desafortunadas que sucedieron en diversos municipios de tal suerte que se pudiera generar una agenda de trabajo y acciones a realizar dentro de los municipios.

Se han trabajado talleres regionales de sensibilización dirigidos a las Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres, en donde se busca capacitar a las mismas para que puedan ellas replicar este mismo taller al interior de las administraciones municipales, para lo cual se les dota del material necesario y aprobado por el INMUJERES para que impartan este taller a servidoras y servidores públicos.

Se llevan a cabo reuniones regionales en donde se les proporciona información necesaria a las Instancias Municipales de las Mujeres desde la normatividad estatal existente, así como de la armonización para la creación de los reglamentos municipales de la Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres.

Se trabaja desde el Instituto Jalisciense de las Mujeres en la creación e institucionalización de las Instancias Municipales de las Mujeres brindándoles la información correspondiente, asesorándolas y dando seguimiento a los procesos internos en los municipios.

La violencia contra las mujeres en el mundo, en México, en el estado de Jalisco, así como en el municipio de Arandas, es fomentada debido a varios factores, tales como: el machismo, la falta de información, entre otros, tiene consecuencias devastadoras en el ámbito psicológico, físico, sexual, patrimonial y económico, esto independientemente de la modalidad en la que se viva; es por ello que se ofrece como una acción afirmativa el CDM proyecto coordinado entre el INMUJERES, Instituto Jalisciense de las Mujeres y el CE-MUJER de Arandas por medio del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, para el ejercicio fiscal 2018, , que tiene como objetivo contribuir a que los mecanismos para el adelanto de las mujeres promuevan la incorporación de la perspectiva de género en el marco normativo, en los instrumentos de planeación, programáticos, así como en las acciones gubernamentales para implementar la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres en las entidades federativas, en los municipios y en las delegaciones de la Ciudad de México, mediante su fortalecimiento institucional.

**INFORME DE LA OPERACIÓN**

A continuación, se presenta la información cualitativa y cuantitativa de las actividades realizadas durante el mes de diciembre.

**Información cualitativa**

Durante el mes de diciembre se asistió a la Escuela Secundaria Técnica 101 en Arandas, en el turno matutino para impartir el taller de prevención de la violencia dirigido a alumnas y alumnos de dicha institución educativa, con la finalidad de brindar información que pueda replicarse en casa y que pueda a partir del conocimiento llevarse en práctica para prevenir la violencia en su entorno.

El trabajo fue dirigido a 9 grupos del diferente nivel educativo y como reflexión se les proyecto un video (el sándwich de Mariana) que puede ayudar a tener un contexto de situaciones por las que pasan a esta edad y el cual dio pauta a que la presentación de la información se desarrollara de una manera más activa y que se involucrara el alumnado.

Dentro de cada grupo el trabajo se llevó a cabo de distinta forma adecuando los tiempos y la información al contexto de los grupos de acuerdo a previa información que se obtuvo por parte del director y el cual fue quien tuvo el contacto para que este trabajo se llevara a cabo.

Se pudo observar desde la proyección del video algunas reacciones en las alumnas y alumnos en las escenas sobre la violencia y las diferentes reflexiones que se pudieron rescatar para comenzar posteriormente con la presentación, se percibe que confunden mucho los tipos de violencia con las modalidades, por lo cual al término de cada taller se les daba un repaso remarcando la importancia de la comunicación y el de seguir aprendiendo sobre el tema, algunas alumnas nos expusieron casos de vecinas que llegaban a ser víctimas de violencia pero que no se atrevían a demandar por miedo, se les proporcionó la información correspondiente para que acudieran a las instituciones correspondientes para que se les brindara la orientación.

A su vez se les mencionó la importancia de generar redes de apoyo dentro de la escuela y fuera y que comunicaran cualquier tipo de violencia ya sea que la vivieran ellas y ellos o que la presenciaran hacia otras y otros, lo que pueden evitar y las consecuencias de los que generan la violencia, un maestro remarcó la parte de conocer todo aquello que puede pasar al verse involucradas e involucrados en un acto de violencia de cualquier tipo y modalidad ya que se habían suscitado algunas situaciones dentro de la institución y que no median las consecuencias.

Dentro de dos grupos se esperaron dos alumnas para hablar sobre situaciones que les habían sucedido, siendo víctimas de violencia sexual, y a lo cual se les brindo asesoría psicológica, haciendo mención de la importancia que acudieran a llevar un proceso y poderles brindar una mejor atención, se les hizo la invitación y quedaron de acudir a las instalaciones de CDM.

Dentro de los grupos del CDM se llevó a cabo el taller de oficios no tradicionales como parte de la fase de formación llevando en esta ocasión electricidad y donde se les proporcionaron herramientas básicas que pueden ser de gran utilidad tanto en casa como dentro de su comunidad.

Dentro del grupo de El Bajío el Caracol la asistencia fue buena acudiendo 6 mujeres y la participación fue atenta y práctica, para reforzar la información que se les proporcionó, mencionaron la importancia de que se llevaran a cabo estos talleres ya que pueden realizarlo ellas mismas y así seguir cumpliendo su plan de acciones.

Dentro del grupo de la Granjena, les costó un poco de trabajo ya que les daba miedo el asunto de la electricidad, pero conforme se avanzó en la información se pudieron adaptar y con ello participar de forma activa para el aprendizaje y tomar acciones posteriores a favor del cumplimiento de su proyecto de vida.

Dentro de la fase de acompañamiento, en los dos grupos se llevó a cabo una convivencia la cual se considera importante para el fortalecimiento del grupo y el seguir generando redes de apoyo, además de conocer las necesidades de cada una al platicar de situaciones por las que pasan.

Se atendió a 3 usuarias en situación de violencia brindándoles servicio psicológico y dando el seguimiento correspondiente:

Mujer de 22 años de edad acude por violencia psicológica en modalidad laboral.

Mujer de 32 años de edad acude por violencia psicológica y física en modalidad familiar.

Mujer de 25 años de edad acude por violencia, psicológica, física, económica, sexual y patrimonial en la modalidad familiar.

**Información cuantitativa**

Talleres a Población Abierta

Se impartieron 9 Talleres de Prevención de la Violencia en Adolescentes.

|  |  |
| --- | --- |
| Talleres impartidos a Población Abierta |  |
| Prevención de la violencia en adolescentes | 9 |
| Taller de electricidad | 2 |
| Total | 9 |

Se contó con la participación de 156 mujeres y 123 hombres.

|  |  |
| --- | --- |
| Personas registradas en Población Abierta por sexo |  |
| Mujeres | 156 |
| Hombres | 123 |
| Total | 279 |

Se registraron 156 mujeres menores de edad, cinco de 15 a 29, siente de 30 a 44, tres de 45 a 49 y tres de 60 o más, y 123 hombres menores de 15 años.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas en Población Abierta por sexo y rango de edad | | |
|  | Mujeres | Hombres |
| Menor de 15años | 138 | 113 |
| 15 a 29años | 5 | 0 |
| 30 a 44 años | 7 | 0 |
| 45 a 59 años | 3 | 0 |
| 60 o más | 3 | 0 |
| Total | 156 | 123 |

Asesorías realizadas

Se les dio atención a 3 usuarias.

|  |  |
| --- | --- |
| Asesorías desagregadas por sexo |  |
| Mujeres | 3 |
| Hombres | 0 |
| Total | 3 |

Su rango de edad es de: 15 a 29 años dos usuarias y de 30 a 44 años una usuaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asesorías desagregadas por edad |  |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Menor de 15 años | 0 | 0 |
| De 15 a 29 años | 2 | 0 |
| De 30 a 44 años | 1 | 0 |
| De 45 a 59 | 0 | 0 |
| 60 años o mas | 0 | 0 |
| No especificado | 0 | 0 |
| Total | 3 | 0 |

El nivel de escolaridad de las usuarias es secundaria, preparatoria y universidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asesorías desagregadas por | sexo y grado de estudios |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Analfabeta | 0 | 0 |
| Autodidacta | 0 | 0 |
| Primaria | 0 | 0 |
| Secundaria | 1 | 0 |
| Preparatoria | 1 | 0 |
| Universidad | 1 | 0 |
| Total | 3 | 0 |

El estado civil de las usuarias es soltera, unión libre y casada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personas desagregadas por | sexo y estado civil |  |
|  | Mujer | Hombre |
| Soltera/o | 1 | 0 |
| Casada/o | 1 | 0 |
| Divorciada/o | 0 | 0 |
| Unión libre | 1 | 0 |
| Viuda/o | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 |

Una usuaria es ama de casa y dos empleadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| desagregadas por | sexo y ocupación |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Ama de casa | 1 | 0 |
| Empleada/o | 2 | 0 |
| Estudiante | 0 | 0 |
| Sin empleo | 0 | 0 |
| Total | 3 | 0 |

Las modalidades en las que se ejerce la violencia en las usuarias es. 1 en laboral y 2 en familiar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas por sexo y | Modalidades de violencia |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Familiar | 2 | 0 |
| Laboral | 1 | 0 |
| Docente | 0 | 0 |
| Comunitaria | 0 | 0 |
| Institucional | 0 | 0 |
| Total | 3 | 0 |

En una de las usuarias se ejerce el tipo de violencia psicológica, en otra psicológica y física y en otra los 5 tipos de violencia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas por sexo y | tipo de violencia |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Psicológica | 3 | 0 |
| Económica | 2 | 0 |
| Sexual | 1 | 0 |
| Física | 1 | 0 |
| Patrimonial | 1 | 0 |
| Total | 8 | 0 |

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El trabajo realizado durante este mes fue de gran provecho se atendió a 9 grupos dentro de una institución educativa por lo que se espera que al regreso de vacaciones se termine con los salones restantes para que puedan tener la misma información y con ello generar un ambiente más favorable.

Considero que es de suma importancia llevar la información a las escuelas ya que es un ambiente en el que se vive violencia en su mayoría psicológica y de acuerdo al contexto que expresan las directoras y los directores, algunas situaciones que surgen de casa y las plasman en la escuela.

Para el próximo mes se espera llegar a más instituciones educativas para poder llevar a cabo los talleres de prevención de la violencia.

Dentro de los grupos del CDM se trabajó con oficios no tradicionales y es gratificante ver como adquieren herramientas y como van formando trabajo en equipo o dando ejemplos de cómo llevar a cabo todo cuanto van aprendiendo y como se genera un ambiente de aprendizaje que les ayuda a seguir abonando a su proyecto de vida y al cumplimiento de sus acciones.

Las convivencias que se llevaron a cabo en ambos grupos abonaron al trabajo en equipo y a fortalecer la comunicación además de que se abrió un espacio para poder tomar temas sobre sus necesidades y el recalcar la importancia de que todo lo que aprendan, puedan compartirlo con más mujeres para que se replique la información.

Se espera tener más usuarias a partir de la información compartida y de dar a conocer más el CDM con aquellos que lo necesiten, además de dar el seguimiento correspondiente a las usuarias que acudieron por ayuda.

**FIRMAS**

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN:**

***Licda. En Psicología María de la Luz Meza Dueñas.***